

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Канюшева М.Д.

_____ 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Иностранный язык (английский)

код и наименование дисциплины

для специальности

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественно-научный

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2023г. № 316 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5.06.2023г. рег. № 73728);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

обсуждающих
наименование ЦЦК
Дисциплина

Разработал(а) преподаватель:

С.Р.Хазиев
Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1
«31» 08 2023г.

Председатель ЦЦК

Гульшарифовна Т.М.
Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть: не предусмотрено.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину иностранный язык (английский), должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине,

знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **351 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **234 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **117 часов**;
консультация к зачету – **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	351
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	234
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	232
из них в форме практической подготовки	39
Контрольные работы	6
Промежуточная аттестация	2
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

2курс			Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Основной курс	32/21	
Тема 1.1 Иностраннй язык в повседневной жизни.	Особенности работы со словарем. Знакомство и пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на английском языке. Способы словообразования. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	2/1	1-2
	Иностраннй язык в повседневной жизни. Необходимость изучения иностранного языка. Возможность применения знаний иностранного языка в сочетании с основной профессией на практике.	2	1-2
Тема 1.2 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Изучение иностранных языков. Learning foreign language. Работа над диалогической и монологической речью. Трудности перевода.	2	2-3
	<i>САМ.ИЗ. Роль английского языка в современном мире. Зачем нужны знания английского языка?</i>	4	3
	Артикли (определенные, неопределенные). Исключение из правил. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Англоговорящие страны. Лексика по теме. Работа с текстом Some Facts About the UK.	2	1-2
Тема 1.3 Россия, ее национальные символы,	Обычай, традиции, поверья. Лексика по теме. Работа с текстом What are they traditions?	2	2-3
	<i>САМ.ИЗ. Сравнительная характеристика традиций и обычаев Шотландии и Уэльса.</i>	4	3
	<i>САМ.ИЗ. Хэллоуин и праздник Ивана Купала. Сходства и отличия.</i>	4	3
	Артикли с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Россия – любимая страна. Лексика по теме. Конструкция Used to + инфинитив. Business Etiquette.	2	1-2

государственное и политическое устройство.	Вечно молодая и красивая Москва. Чтение и перевод текста. The Future Simple Tense.	2	2-3
	Политическая система России. Работа по тексту. Контроль лексики. Контрольная работа.	2	1-2
	Жизнь в городе и деревне. Лексика по теме. Работа по тексту. Составление диалогов.	2	1-2
	САМ.ИЗ. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	5	3
	Искусство и культура. Введение лексики по теме. Работа по тексту The Russian Art Heritage. Составление диалогов.	2	1-2
Тема 1.4 Искусство и культура.	Работа с текстом What do you think of television? Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2-3
	Чудеса света. Повторение пройденного грамматического материала.	2	2-3
	САМ.ИЗ. Влияние британской культуры на российское общество. Субкультуры	4	3
	Природа и человек. Лексика по теме. Работа по тексту «Животные в опасности».	2	1-2
	Работа с текстом Who can save our planet? Выполнение лексических упражнений. Контроль лексики.	2/1	3
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 «The metric system» (Метрическая система)	Метрическая система. Введение лексики по теме. Работа с текстом The Metric System. Выполнение лексических упражнений.	2/2	2-3
	The Passive Voice (Страдательный залог). Выполнение грамматических упражнений	2	2-3
Тема 2.2 «Functions of computers» (Функции компьютера)	Компьютеры в нашей жизни. Лексика по теме. Составление рассказа о функциях компьютеров в жизни.	2/1	2-3
	Неопределенно-личные и безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 2.3 Металлургическая промышленность.	Актуализация изученного материала. Контрольная работа	2	3
	Металлургическая промышленность. Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.	2/1	1-2
	Имя числительное. Особенности его употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3

	САМ.ИЗ. Крупные промышленные города Британии. Презентация.	6	3
	Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 2.4 Промышленная электроника.	Промышленная электроника. Чтение и перевод текста со словарем. Составление плана рассказа.	2/1	1-2
	The Past Continuous Tense. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2-3
	Работа с текстом A History of Buildings. Чтение и ответы на вопросы.	2	3
Тема 2.5 «The role of technical progress» (Роль технического прогресса)	Роль технического прогресса. Введение лексики по теме. Работа по тексту.	2/1	1-2
	Леса – экосистема или зеленое золото? Работа по тексту. Выполнение лексических упражнений.	2	2-3
	САМ.ИЗ. Технический прогресс и его влияние на экологию планеты.	6	3
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Контрольная работа	2	3
	Раздел 3. Профессия. Карьера.	32/13	
Тема 3.1. Карьера. Деловая переписка. Подготовка к трудоустройству.	Карьера. Выбор профессии. Лексика по теме. Составление диалогов. The Future Continuous Tense.	2/1	2-3
	Что такое быть профессионалом? Лексика по теме. Работа по тексту.	2/2	1-2
	САМ.ИЗ. Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?»	6	3
	Грамматика: The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Объявление о работе. Ярмарка вакансий. Составление диалогов. CV or Resume? (Биография или резюме?). Практика написания биографии и резюме.	2	3
	Деловая переписка. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений. Лексика по теме.	2/2	2-3
	Подготовка к трудоустройству. Работа по тексту. Выполнение лексических упражнений. Контроль лексики.	2	1-2
	САМ.ИЗ. Выявление особенностей выражения благодарности в	2/1	3
		4	3

англоговорящих стран.	В Britain»). Лексика по теме. Изучающее чтение. Работа с текстом.			
	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	Политическая система США ("Political system in the USA"). Введение лексики по теме. Работа с текстом.	2	1-2	
	The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время). Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	САМ.ИЗ. Сравнительная характеристика женщин-монархинь в Британской истории.	5	3	
	Наука и технология («Science and technology»). Лексика по теме. Чтение и перевод. Составление диалогов.	2/1	2-3	
	The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время). Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	Выдающиеся изобретатели и их изобретения ("Famous inventors and their inventions»). Введение лексики по теме. Работа по тексту.	2/1	1-2	
	The Future Perfect Tense (будущее совершенное время). Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	САМ.ИЗ. Выдающиеся изобретатели России и Великобритании. Презентация.	5	3	
Тема 4.3 Научно-технический прогресс	Инфинитив и инфинитивные обороты. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2-3	
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	Актуализация изученного материала. Контрольная работа.	2	3	
	Профессия. Профессиональные качества. Лексика по теме. Составление рассказа «Моя будущая профессия».	2/1	2-3	
	Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	Советы по успешной карьере в электротехнической промышленности. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	2/2	1-2	
	Тема 4.4 Профессия. Профессиональные качества.	Набор персонала. Работа по тексту. Ответы на вопросы.	2	2-3
		Как найти подходящую работу? Чтение и перевод текста. Составление диалогов. Выполнение лексических упражнений.	2/1	2-3

	САМ.ИЗ. Советы по успешному прохождению собеседования. <i>Доклад</i>	4	3	
	Раздел 5. Основы электроэнергетики	24/14		
Тема 5.1 Электричество.	Что такое электричество? Введение лексики по теме. Работа над текстом. Чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений.	2/2	1-2	
	Неопределенно-личные и безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	История электричества. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2/1	2-3	
	САМ.ИЗ. История развития электричества в России и Великобритании. Реферат.	6	3	
	Карьера, навыки и образование в электротехнической промышленности. Введение лексики по теме. Работа по тексту. Составление диалогов.	2/2	2-3	
	Опасность поражения электрическим током и электробезопасность. Чтение и обсуждение текста. Обучение монологической речи.	2/2	2-3	
	Виды электрических цепей. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2/2	2-3	
	Виды условных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3	
	САМ.ИЗ. Типы генерирующих установок. Реферат	4	3	
	Цель управления. Чтение текста. Работа с лексическим материалом.	2/1	1-2	
Тема 5.2. Электрическая цепь.	Заземленные цепи. Работа по тексту. Обучение монологической речи.	2/1	1-2	
	Обзор системы передачи электроэнергии. Изучающее чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2/1	1-2	
	САМ.ИЗ. Безопасность на открытом воздухе. Реферат	4	3	
	Передача электроэнергии. Лексика по теме. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.	2/1	2-3	
	Межсетевые подстанции. Чтение и перевод текста. Диалоги.	2/2	2-3	
	Зачетная работа	2	3	
	Консультация к зачету	4	2-3	
	Дифференцированный зачет Консультация			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники.

Технические средства обучения:

- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Лабода Т.Е.. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах. – Минск: Принтбук: Кузьма, 2019. – 256 с.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

4. Анюшенкова О.Н. Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей = English for Energy and Electrical Engineering: учебник. Москва: КНОРУС, 2024. – 332 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950761>

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская.

– 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: тесты: учебник. – Москва: КНОРУС, 2024. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950189>

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. – 15-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2023. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/947682>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность 	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет рассказывать и рассуждать о значимости своей профессии на английском языке; - владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (монологическое высказывание); - перевод текстов; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам.

<p>вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигая взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>- умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов;</p> <p>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</p> <p>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</p> <p>- умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p>	<p>гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранными</p>	
		<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций</p>	

традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

		<p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающим их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; - умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях. <p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (монологическое высказывание); - перевод текстов; - изучающее чтение; - составление диалогов; - ответы на вопросы в письменной и устной формах; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам.

<p>точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять предложения, тексты, диалоги по тематике на английском языке; - практика использования изученной лексики в речи. 	<p>в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
--	---	---

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран 		<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - организовывать собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; 		<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций; - тестовый контроль; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - перевод текстов; - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант).

<p>умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</p> <p>- умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>- умение правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи;</p> <p>- умение ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык.</p>	<p>демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
---	--	---